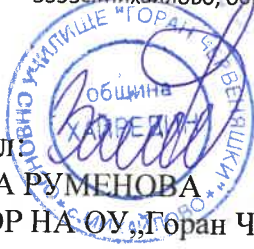




ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ГОРАН ЧЕРВЕНЯШКИ"

3355с. Михайлово, общ.Хайредин, обл.Враца;тел.0879804867, e-mail:ou_mihailovo@mail.bg.

Утвърдил:
ЗАМФИРА РУМЕНОВА
ДИРЕКТОР НА ОУ „Горан Червеняшки“



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГОРАН ЧЕРВЕНЯШКИ“, С. МИХАЙЛОВО, ОБЩ. ХАЙРЕДИН, ОБЛАСТ ВРАЦА

ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2024 ГОДИНА

Настоящата стратегия е приета и актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/17.09.2020г.

Стратегия за развитие на Основно училище „Горан Червеняшки“-с. Михайлово се основа на принципите и насоките на Закон за предучилищното и училищното образование и Правилника за прилагането му, приоритетите на Министерство на Образованието и Науката, на Регионално Управление на Образованието – Враца и спецификата на училището. Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 150, ал.1, т.1 от ППЗНП и е съобразна с Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2020-2021 година и плана за реализирането , Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напуснали образователната система и Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства, както и с Националната стратегия за въвеждане на ИКТ в българското училище , Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри, Програмата за развитието на образованието, науката и младежките политики в Република България 2016-2020 г. и Общинския план за действие за интегриране на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо социално положение, живеещи в сходна на ромите среда .

АНАЛИЗ:

В Основно училище „Горан Червеняшки“-с. Михайлово се обучават ученици от селата Михайлово и Септемврийци. Броят на учениците е сравнително постоянен, в интервала от 72 до 80 ученици. Учениците са основно от семейства на безработни хора в трудоспособна възраст и възрастни хора - пенсионери . В селата от които са учениците, живеят предимно роми /в село Михайлово/, около 96% са от този етнос. Голямата част от децата живеят в многодетни и непълни семейства /нямат сключени граждански бракове, отглеждат се от един родител, вече в доста случаи това е бащата/.Повечето от учениците се отглеждат от свои близки и роднини, които нямат никакви законово уредени права над поверените им деца , защото родителите работят в чужбина / над 50%/ .За родителите /„ настояниците” образованието не е приоритет , а прехраната и физическото благополучие стоят на първо място. Значителна част от хората занимаващи се с отглеждането и възпитанието на учениците са слабо или въобще неграмотни. В около 80% от учениците и техните близки говоримият език е ромския. Около 70% от децата постъпват в Предучилищна Детска Група са слабо владеещи /говоримо/ български език , а значителна част от тях — около 50%, идват така и в I клас. Учениците се обучават в 7 паралелки от 1 до 7 клас.В училището има 6-7 правоспособни учители отговарящи на изискванията за заемане на длъжност в начален и прогимназиален етап.

В училището не се обучават ученици със СОП на ресурсно подпомагане към Ресурсен център –Враца.

За по- пълноценен и качествен ОВП прилагаме целодневната организация на работа в училището. Тя се организира и се реализира от правоспособни възпитатели с професионална квалификация „ Учител”. Осъществява се в самостоятелни ПИГ, за начален и прогимназиален етап . Възпитателите не са правоспособни учители ,трима учащи и двама работещи в пенсионна възраст. Целодневната организация на обучение в основното училището е особено полезна и ефективна , макар че училището не разполага с много добра материално- техническа база.Наличен е безплатен училищен транспорт, безплатно медицинско обслужване от медицински специалист, безплатни учебници, безплатни закуска и обяд за учениците от 1 до 4 клас, и обяд за всички ученици посещаващи ПИГ.От учебната 2019/2020г. сме одобрени и получаваме

„Училищен плод и мляко“ за учениците от начален етап.Училището предлага и безплатен wi-fi интернет по Национална програма,„ИКТ в образованието“.

Направеният SWOT анализ дефинира:

1. СИЛНИ СТРАНИ

- Успешно обучение и възпитание на учениците от две населени места живеещи в мултиетническа среда;
- Училището е основно с целодневна организация на ОВП за всички ученици от 1 до 7 клас ;
- Осигурени са разнообразни, според интересите и потребностите на учениците ИУЧ, и занимания по интереси в ПИГ;
- За пътуващите ученици е осигурен самостоятелен училищен автобус;
- Предлага се обяд в за всички ученици от училището, посещаващи ПИГ;
- Оформен е един компютърен кабинет;
- Наличие интерактивна техника във всички учебни зали;
- Наличие на медицински специалист и здравен кабинет в училището.
- В училището се реализират няколко извънкласни и извънучилищни дейности,свързани най-вече с музиката и танците.

2. СЛАБИ СТРАНИ

- Слаба мотивация у учениците за учене.
- Липса на заинтересованост и недостатъчно участие на родителите в училищния живот;
- Неефективно участие на училищното настоятелство;
- Засилена миграция на родители поради безработица;
- Голяма част от учениците се отглеждат от непълни семейства или роднини, с нисък социален статус и слаба грамотност;

ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Основно училище „Горан Червеняшки” – с. Михайлово е училище с над 160 годишна история, със свой облик и традиции.

Мултиетническо училище с обучаващи се в него представители на два етноса: българи и роми.

Училище, в което работят професионалисти отдадени да обучават и възпитават.

Четиригодишната стратегия за развитие на Основно училище „Горан Червеняшки” е за периода 2020 - 2021 г. и е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия административното ръководство в сферата на образованието, съобразно особеностите на училището.

Училищната политика отчита не само специфичните ни особености, но и представя нашите виждания за европейско развитие на училището ни. Нашият екип поема високата отговорност да изпълнява водеща роля по отношение образованието, възпитанието и личностното развитие на учениците и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

МИСИЯ

Училищният екип на Основно училище „Горан Червеняшки“- село Михайлово осигурява на учениците трайни знания, формира умения и създава навици свързани с обучение и възпитание им и приложими в реалния живот. Осигурява качествено образование и равен достъп на всички ученици до него ,като развива личната

индивидуалност и стимулира творческите заложби на всеки ученик. Преподавателският колектив работи съвместно с родителската общност за издигане имиджа на училището и популяризиране на достигнатите постижения.

ВИЗИЯ

Вярваме ,че утвърждаването на Основно училище „Горан Червеняшки“-село Михайлово се утвърди като институция, осигуряваща познавателно-творческата среда за ефективно обучение и личностно развитие на всички ученици, което е основа за успешно продължаване в следващ етап на образованието и последваща качествена реализация в живота.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО:

1. Ориентираност към личността насочен , към успеха на отделната личност.
2. Равен достъп до образование, при което всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
3. Единство в многообразието на етноси създаващо гаранции за защита и развитие на отделните етнически и културни традиции в рамките на училищния живот.
- 4.Отговорност на всички участници в образователната и възпитателната дейност да отговарят за своите действия .
5. Ефективност на управлението на ресурсите за постигане на конкретни резултати, и бъдещото въздействие.

ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА:

Да изградим училищна политика насочена към мотивацията и подготовката на учениците за учене през целия живот и успешната им интеграция и реализация в реалния живот.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ УЧИЛИЩНИТЕ ПОЛИТИКИ

1. Дейност – Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание

Очаквани резултати:

1. Привличане,прибиране, задържане и приобщаване на подлежащите за задължително обучение деца в училище.
2. **Осигуряване на качествено и ефективно образование.**
3. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
4. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
5. **Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.**
6. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, толерантност, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
7. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

ДЕЙСТВИЯ:

1. Издигане равнището на подготовка по български език. Акцент върху грамотността.
2. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
3. **Осъществяване на допълнителна работа с учениците.** Откриване на заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която той ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
4. **Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.**
 - поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
 - използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
5. **Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.**
6. Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - на заложените основни принципи в “Етичен кодекс за работа с подрастващи”;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
7. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
8. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, толерантност, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

II. Дейност – Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол

Очаквани резултати:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Продължаване на изградената система за квалификация.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
5. Квалификация на учителите за работа с родителите ученици в риск от отпадане.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател, чрез провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
7. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.

8. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
9. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация. .
- 10 Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация –подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

III. Дейност – Утвърждаване на училището като образователно, културно, информационно и спортно средище:

Очаквани резултати:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Задълбочаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището

ДЕЙСТВИЯ:

1. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
2. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
3. Участие в културните празници на селото.
- 4.Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.

IV. Дейност – Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

Очаквани резултати:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на учениците в училището.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro.
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.
3. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
4. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
5. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
6. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
7. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
- 8 Превенция на насилието и агресията сред учениците.
9. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в училищна възраст и по време на ранното полово съзряване.

V. Дейност – Взаимодействие с родителската общност

Очаквани резултати:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
2. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
3. Планиране на съвместни дейности с родителите.
4. Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - когато започне процедура за налагане на наказание;

VI. Дейност – Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

Очаквани резултати:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Развиване форми на ученическо самоуправление.
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

ДЕЙСТВИЯ:

1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни състезания;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - творческа изява - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за подобратата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
3. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.

VII. Дейност – Обновяване, поддържане и съхраняване на материалната и техническа база

Очаквани резултати:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Оформяне на училищния двор.
2. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт, изготвяне на проект на спортна площадка
3. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – класна стая, коридори, фойета.
4. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ).

VIII. Дейност – Превенция на отпадащите от училище ученици

Очаквани резултати:

1. Обхват и задържане на децата в училище чрез мотивация и създаване на положителна нагласа към учебния процес.
2. Намаляване броя на отпадащите ученици чрез създаване на достъпна за тях обучаваща среда.
3. Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на отпадането (подобряване на взаимоотношенията с институциите).

ДЕЙСТВИЯ:

1. Изготвяне на Програма за превенция на отпадането на учениците от училище.
2. Идентифициране на деца в риск от отпадане и картотекирането им от класните ръководители.
3. Осигуряване на възможности за индивидуална изява на децата в областта на техните способности и таланти.
4. Включване на родителите във всички форми на училищния живот.
5. Осигуряване на безопасна и сигурна среда чрез превенция и овладяване на агресията.
6. Подпомагане на пълноценното участие на ученици в неравностойно социално положение в ОВП чрез осигуряване на средства за учебни екскурзии, пленери и състезания.
7. Създаване на привлекателни извънкласни форми.
8. Осигуряване на безопасна и сигурна среда - охрана и видео наблюдение на училището.

IX. Дейност – Участие в национални програми и проекти:

Очаквани резултати:

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от Министерство на Образованието и Науката и покриващи наши потребности.
2. Даване равен достъп на всички ученици до участие в работата по проекти.

ДЕЙСТВИЯ:

Участие в националните програми:

1. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживееие и икономическо положение чрез следните оперативни направления:

- "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в

училището”

- "Осигуряване на закуска на всеки ученик в I - IV клас”

2. Модернизация на материалната база в училище

Х. Дейност – Прием на ученици , обхват и задържане в училището

Очаквани резултати:

1. Популяризиране ОВП в училище и постиженията на учениците сред родителите в Основно училище „Горан Червеняшки”-село Михайлово
2. Пълен обхват на всички деца подлежащи на задължително обучение и живеещи в селата Михайлово, Манастирище, Рогозен, Септемврийци
3. Създаване на условия за целодневна организация на учебния процес.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Осъществяване на съвместни дейности с детските градини в селата.
2. Посещение на начални учители на празници в ДГ.
3. Организиране на родителска среща в училище и презентирание на условията и ОВП в училище.
4. Подобряване на условията за целодневна организация.
 - 4.1. Обезпечаване на възпитателния процес с квалифицирани кадри.
 - 4.2. Подобряване условията за хранене на учениците
 - 4.3. Създаване на условия за организиран спорт и занимания по интереси

Финансиране

Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към началото на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към началото на месец декември за всяка година. С въвеждане на поетапно целодневно обучение за учениците от цялата основна степен на образование ще можем да получаваме финансови средства за пълноценното му реализиране , вкл. възнагражденията на възпитателите .

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на допълнителни финансови средства от МОН, ММС и / или Община Хайредин за:

- учебници и учебни помагала за учениците от 1 до 7 клас;
- капиталови разходи за ремонтни дейности в района на училището;
- спорт;
- целеви средства за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието в Република България;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за диференцирано заплащане, СБКО и квалификация на учителите са, част от бюджета на училището, който е формиран на базата на средствата от единните разходни стандарти за всеки ученик и компонентите на формулата за община Хайредин.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

1. Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
2. Повишаване на действията ни за реализиране на дейността , за по – пълноценно оползотворяване на средства от Европейския съюз.

3. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми.
4. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
5. Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

За реализирането на тази стратегия се разработват и приемат допълнителни програми , планове, правилници отнасящи се до конкретните ѝ части. . Всяка година се разработва и годишен план за дейността на училището с конкретни срокове и отговорници.

Настоящата стратегия е в сила от 15.09.2020година.