



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ГОРАН ЧЕРВЕНЯШКИ"
3355с.Михайлово, общ.Хайредин, обл.Враца;тел.0899808384, e-mail:ou_mihailovo@mail.bg



Утвърдил:
Замфира Руменова
Директор ОУ "Горан Червеняшки"
С.Михайлов"

М Е Р К И ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОУ „ГОРАН ЧЕРВЕНЯШКИ“ С.МИХАЙЛОВО 2020/2021г.

Основна цел е да се подобрят условията и реда за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управление на качеството. Мерките са съобразени с принципите и изискванията на МОН за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Чрез управление на процеса на развитие на ОУ "Горан Червеняшки" качеството на образование се осигурява на основата на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

1.Принципи за осигуряване на качеството на образование в ОУ "Горан Червеняшки" с.Михайлово

- ✓ Използване и управление на ресурсите. Ефективно разпределение.
- ✓ Сътрудничество, прозрачност и социален диалог между всички участници в процеса на обучението и образованието.
- ✓ Прилагане на добри педагогически практики.
- ✓ Целенасоченост към постигане на всички резултати в процеса на обучение и образование.
- ✓ Лидерство и разпределение на готовността за постигане на целите на стратегията.

II. Дейности за повишаване на качеството.

- ✓ Модернизиране на материално-техническата база.
- ✓ Реализиране на училищни, национални, международни програми и проекти.
- ✓ Активно и коректно взаимодействие училище-родители.
- ✓ Организиране на извънкласни форми на обучение на учениците.
- ✓ Взаимодействие с местната общност, със социалните партньори, университети и др.
- ✓ Използване на всички механизми на Държавата за привличане и по-дълго оставане в училище на всички ученици.
- ✓ Целодневна организация на учебно-възпитателната дейност и нов поглед към възможностите ѝ.
- ✓ Подобряване на възможностите за допълнителна и продължителна квалификация на учителите по специалността им от висшето образование за повишаване на тяхната личностна ефективност.
- ✓ Подкрепа на всеки креативен преподавател и насърчаване на повече иновационни подходи за преподаване.
- ✓ Използване на всички възможности за практичност в преподаването и прилагане на уроци за обединяване на знания и умения на учениците в различни предмети.
- ✓ Максимално намаляване на административното бреме за сметка на повече време за новаторство в класната стая.
- ✓ Прилагане на методи за по-дълго задържане на интереса и вниманието на учениците.
- ✓ Насърчаване на комуникацията между учителите, чрез наставничество и регулярни работни срещи.
- ✓ Развиване на позитивно отношение учител-ученик.
- ✓ Подобряване на образователните резултати на учениците.
- ✓ Намаляване на неграмотните деца.
- ✓ Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.
- ✓ Създаване на възможности за договорености с родителите за по-добро бъдеще на децата им в образователната система.
- ✓ Родителите – съпартньори в учебно-възпитателния процес.

III. Показатели за измерване на постигнатото качество на образование в ОУ “Горан Червеняшки”

1. Повишаване на общия успех на учениците.
2. Резултати от Национално външно оценяване.
3. Намален брой допуснати отсъствия.
4. Намален брой провинили се ученици.
5. Брой участници в извънкласни дейности.
6. Брой учители, повишили квалификацията си.
7. Подобрена материална база в училище.
8. Брой реализирани проекти и програми.

IV.Разработване на вътрешна система за осигуряване на качеството на образованието и обучението.

1.Вътрешната система за осигуряване на качеството включва:

Годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване.

Условията и реда за измерване на постигнатото качество чрез самооценяването.

Целите и политиката по осигуряване на качеството се разработват от Директора – ръководителят на институцията, в съответствие със стратегията за развитие ѝ.

Орган за управление на качеството са:

-Директорът-ръководителят на институцията.

-Педагогическият съвет.

За функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството в институцията се определя комисия. Броят на членовете, съставът и срокът за изпълнение на работата на комисиите се определят от Директора.

2.Ръководна роля на Директора на институцията:

Определя състава на комисията/комисиите. Утвърждава Годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване след приемането му от съответния орган и коригиращи мерки в хода на изпълнението му.

Представя Годишен доклад за резултатите от проведеното самооценяване на директора. Анализ на резултатите от изпълнението на целите на институцията.

Анализ на силните и слабите страни, на възможностите и рисковете за развитието на институцията. Планиране на ежегодни дейности за постигане на целите от стратегията за развитие на институцията.

Определя комисията, която извършва самооценяването -нейния състав, задачите и сроковете за изпълнение.

Определя начина на участие на лицата, включени в процеса на самооценяване – учители, ученици, родители, директор.

Утвърждава определените на подготвителния етап дейности, процедури, критерии, показатели и инструменти за самооценяване.

Утвърждава преди края на учебната година доклада за самооценяването.

V. Условия и ред за измерване на постигнатото качество. Критерии на оценяването:

1. Управление на институцията – ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на образованието.
2. Образователният процес – обучение, възпитание, социализация.
3. Взаимодействие на всички заинтересовани страни.

VI. Финансиране

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от субсидия по формула и от собствени приходи.

Ползване и на други източници на финансиране – спонсорство, национални и международни програми, проекти и др., заложен в СФУК..