



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ГОРАН ЧЕРВЕНЯШКИ"**

3355 с.Михайлово, общ.Хайредин, обл.Враца; тел.0899808384, e-mail: ou\_mihailovo@mail.bg

**УТВЪРЖДАВАМ**  
**Замфира Руменова**  
*Директор на ОУ „Горан Червеняшки“*



**ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ**  
**НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА**  
**УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**  
**за 2020/2021 учебна година**

Настоящата училищна програма има за цел да защити и правата и интересите и учениците от уязвими групи, както и ефективното прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане“, религия, етнически произход, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот. ОУ „Горан Червеняшки“ е едно от двете училища на територията на община Хайредин. В началото на учебната 2020/2021 година броят на учениците, обучаващи се в училището е 98. Учениците са от с. Михайлово, с. Септемврийци и с. Рогозен. Етническият състав е разнороден, преобладават учениците от ромски етнос. Няма данни за полово, етническа расова или друга форма на дискриминация. Няма регистрирани ученици, с агресивно поведение и противообществени прояви и ученици със СОП. Учениците с обучителни затруднения са включени в групи по Проект „Подкрепа за успех“. В училището е назначен е психолог, който превантивно и във възникнали конфликтни ситуации работи с учениците и техните родители. От учебната 2019/2020 година е назначен и образователен медиатор на 4 часов работен ден.

Основна цел за ОУ „Горан Червеняшки“ е предприемането на мерки в областта на:  
- интеркултурното образование,

- умението за общуване с представители на различни култури,  
- изграждане на толерантност към различните, която е изключително ценно качество при общуването и работата с ученици от уязвими групи. В този смисъл се създават условия за достъпна качествена грижа за децата в училищна възраст, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование и професионална реализация. Особено важна е ролята на семейството като част от образователния процес. Достъпното за всички, независимо от различията, образование води до изграждане на една толерантна и приобщаваща среда, която е от крайна необходимост и полза за учениците в училището. Обхващането на всяко дете с увреждане в училищна възраст в образователната система и изграждането на съответната подкрепяща среда за него е основна дейност за достъп до качествено образование.

## **I. НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА**

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020)

- 1992 – Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея

- Закон за предучилищното и училищно образование

- Наредба за приобщаващото образование

- Закон за защита от дискриминацията

## **II. ПРИНЦИПИ**

1. Гарантиране правото на всеки ученик на качествено образование.
2. Гарантиране на възможността за подкрепа на всеки ученик за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

4. Приемане и зачитане уникалността на всеки ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, които образователната институция трябва да развие максимално.
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
6. Системен подход на организация и сътрудничество с родителите.
7. Изграждане на позитивен социално-психологичен климат в училището.

### **III. ЦЕЛИ**

- ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му;
- равен достъп и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- съхраняване на етнокултурното многообразие;
- иновативност в педагогическите практики;
- качество на образованието;

### **IV ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

1. Обсъждане, актуализиране и прецизиране на правилата за позитивно поведение и цялостно отношение към учебния процес и тяхното приемане от всички в училището.
2. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.
3. Залагане на теми в плана на класния ръководител, които да разгледат Програма за превенция на ранното напускане на училище, План-програма за противодействие на училищния тормоз, както и Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи.
4. Осъществяване на извънкласна работа и стимулиране на учениците към извънкласни форми и занимания по интереси, организиран отгид и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.
5. Изготвяне на екипи за работа, включващи класен ръководител, психолог, координатор и други учители, които да извършат индивидуална оценка на ученици от уязвими групи и да набележат основните цели за работа за намаляване на риска от ранно напускане, за постигане на оптимално ниво на самостоятелност, за придобиване и прилагане на умения, необходими за пълноценно приобщаване и участие в дейността на училището, и стимулиране за приобщаване на учениците.

### **V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА**

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	В началото на учебната година	директор	
Назначаване на образователен/ училищен	До 30.09.2020г.	Директор, назначена	

медиатор		комисия	
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	До 1 месец от началото на учебната година	Класни ръководители, учители по учебни предмети координатор	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класен ръководител, учители в група, психолог	при необходимост
Награждаване на ученици	текущ	директор	За отличен успех, дисциплина, толерантност, участия в състезания
Представяне на дейности по интереси в училището	В началото на месец Октомври	учители в ГЦОУД, директор	Провеждане на анкетно проучване сред учениците
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 1 до 7	11.11.2019г 02.12.2019г 20.01.2020г 25.03.2020г.	Координатор, директор	Срещи на учениците с представители на различни професии-полицай, пожарникар, доктор, ветеринар
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, координатор	
Създаване на ученически/о съвет/самоуправление	До края на м.Октомври	Психолог, образователен медиатор, класни ръководители	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, учители, образователен медиатор	Посещения и разговори с родители по домовете /телефонни разговори/.
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	Даване на грамоти и поощрителни награди. Предоставяне на информация и възможности за участие на всички ученици в проекти, програми, форуми, състезания, турнири и в други мероприятия и изяви на училищно, общинско, областно, национално или международно равнище;
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	Даване на грамоти и поощрителни награди
Съвместни дейности с	целогодишно	Учители,	

НПО		координатор, директор	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	целогодишно	директор, председатели на МО	Предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците.

#### **IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.